



LA PRUEBA DE DOMINIO ACADÉMICO DE CONNECTICUT

Lo que los padres o tutores legales deben saber acerca de la Prueba de Dominio Académico de Connecticut (CMT, por sus siglas en inglés) de los grados 3 al 8.

LA PRUEBA DE DOMINIO ACADÉMICO DE CONNECTICUT (CMT) proporciona una evaluación precisa de qué tan bien los alumnos de todo el estado alcanzan los estándares de rendimiento en lectura, escritura, matemáticas y ciencia

establecidos por la Junta Estatal de Educación. Desde 1985, a los alumnos de las escuelas públicas de Connecticut cursando los grados 4, 6 y 8 se les ha requerido participar en la Prueba de Dominio Académico. Desde el año 2006, a todos los alumnos inscritos desde el grado 3 hasta el 8, e incluyentes, se les ha requerido participar en esta prueba estatal. A partir del año 2008, a los alumnos cursando el grado 5 y 8 también se les requiere participar en una prueba de ciencia. Durante el mes de marzo, su niño participará en aproximadamente siete horas de pruebas CMT.

La prueba CMT fue desarrollada con la ayuda de educadores de Connecticut y sirve para guiar la educación en Connecticut. La prueba CMT está diseñada para:

- establecer altas expectativas en la educación de los alumnos en Connecticut

LA COMUNICACIÓN CONTÍNUA

entre usted y la escuela de su niño es importante para el éxito de su niño. Tenga la confianza de hacer preguntas acerca de las calificaciones de su niño en la prueba CMT y sus necesidades educativas a los maestros o al director de la escuela.

- identificar alumnos que necesitan ayuda adicional en lectura, escritura, matemáticas y ciencia.
- ayudar tanto a las escuelas como a los maestros a identificar los puntos débiles en el currículo y a mejorar la enseñanza en esas áreas
- ayudar a que usted y los maestros de su niño puedan seguir lo que sus hijos realizan desde el grado 3 hasta el 8 y además,
- mejorar los niveles de responsabilidad que se le atribuyen al sistema educativo del estado.

LA CUARTA GENERACIÓN DE PRUEBAS CMT EVALÚA las aptitudes esenciales en lectura, escritura, matemáticas y ciencia. Las aptitudes puestas a prueba en CMT se identifican según los marcos curriculares de Connecticut.

LAS APTITUDES EN LECTURA SE EVALUAN HACIENDO USO DE DOS SUBPRUEBAS.

La subprueba de **Niveles de Capacidad de Lectura** (*Degrees of Reading Power, DRP*) evalúa la aptitud de su niño para comprender lo que ha leído. Los alumnos leen textos que no son de ficción a los cuales les faltan palabras y después eligen aquellas palabras que son las apropiadas para completar el texto.

La subprueba de **Comprensión de Lectura** (*Reading Comprehension*) evalúa la comprensión que tiene su niño tanto de textos de ficción como que no son de ficción a través de la aplicación de preguntas de opción múltiple y de preguntas abiertas, las cuales requieren de respuestas escritas.

LAS APTITUDES EN ESCRITURA SE EVALUAN HACIENDO USO DE DOS SUBPRUEBAS.

La subprueba de **Evaluación Directa de Escritura** (*Direct Assessment of Writing*) requiere que sus hijos redacten un texto como respuesta a un tema dado.

La subprueba de Redacción y Revisión (**Editing & Revising**) requiere que sus hijos respondan a preguntas de opción múltiple para mostrar qué tan bien pueden redactar y revisar un pasaje escrito.

La prueba de **MATEMÁTICAS** mide el rendimiento en una variedad de aptitudes y conceptos sobre los que se espera los alumnos tengan dominio para el momento en que se hacen las pruebas. La prueba de matemáticas contiene preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas y de respuesta producida por el alumno. En las preguntas de respuestas producida (solamente de los grados 5 al 8), los alumnos deben anotar la respuesta numérica correcta dentro de casillas y luego rellenar con lápiz el círculo correspondiente debajo de cada casilla.

La prueba de **CIENCIA** (solamente de los grados 5 al 8) evalúa el entendimiento de su niño sobre importantes conceptos científicos en líneas de contenido de las ciencias de la vida, de la tierra y de la física, así como sus aptitudes para aplicar tales conceptos a problemas del mundo real. Además, hay un gran énfasis en la investigación científica y el uso de razonamiento científico para resolver problemas. La prueba de ciencia incluye una combinación de preguntas de opción múltiple y de respuesta abierta.

USTED RECIBIRÁ UN REPORTE INDIVIDUAL DEL ALUMNO

el cual explica cómo le fue a su niño en la prueba CMT. Con la información contenida en este reporte, usted puede comparar los resultados de su niño contra los estándares que han sido establecidos para los niveles de su grado en las asignaturas de lectura,

escritura, matemáticas y ciencia (solamente de los grados 5 al 8).

USTED PUEDE AYUDAR A SU NIÑO a tener éxito en la prueba CMT asegurándose de que: asista a la escuela regularmente, duerma lo suficiente durante la noche, coma desayuno nutritivo y mantenga una actitud positiva acerca de las pruebas CMT.

LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

CMT se reportan tanto a las escuelas como a los padres o tutores legales. Los resultados le permitirán a usted y a los maestros de su niño identificar los puntos académicamente fuertes y débiles. Esta información ayudará a los maestros a planear la enseñanza y a ayudarle a usted a identificar el tipo de apoyo que usted puede brindar.

AUNQUE NO HAY UNA CALIFICACIÓN APROBATORIA EN LA PRUEBA CMT,

se han establecido estándares en los seis niveles de grados en las asignaturas de lectura, escritura, matemáticas y ciencia. Aunque dichos estándares son un reto, caen dentro de los límites razonables de lo que se puede esperar de los alumnos. Considere que los resultados de la prueba CMT aunque a menudo son tomados en cuenta, no pueden ser usados como criterio único para promover a los alumnos hacia el siguiente grado.



Para obtener información general sobre
la Prueba de Dominio Académico de Connecticut,
le invitamos a visitar el sitio de Internet:

www.ct.gov/sde

**Connecticut State Department of Education
Division of Assessment and Accountability
Bureau of Student Assessment**